

التنظيم الانفعالي والتعاطف مع الذات وعلاقتها بالوصمة
المدركة لدى عينة من أمهات الأطفال ذوي اضطراب طيف
التوحد بمدينة أمها

إعداد الطالبة

أمجاد موسى حسن عسيري

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في الآداب
والعلوم الإنسانية

(قسم علم النفس- تخصص الإرشاد النفسي)

إشراف

أ.د فاطمة خليفة السيد

أستاذ علم النفس الإكلينيكي

جامعة الملك عبد العزيز

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة الملك عبد العزيز

المملكة العربية السعودية

١٤٤٤ هـ / ٢٣ / ٢٠٢٣ م

المستخلص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على التنظيم الانفعالي والتعاطف مع الذات وعلاقتها بالوصمة المدركة لدى عينة من أمهات أطفال ذوي اضطراب طيف التوحد بمدينة أمها، كما هدفت للكشف عن إمكانية التنبؤ بالوصمة المدركة من خلال التنظيم الانفعالي والتعاطف مع الذات، والكشف عن الفروق في مستويات التنظيم الانفعالي والتعاطف مع الذات والوصمة المدركة لدى عينة الدراسة وفقاً لبعض المتغيرات الديموغرافية (عمر الأم، والمستوى التعليمي للأم، والمستوى الاقتصادي للأسرة)، وقد اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي بشقيه الارتباطي والمقارن، وقد تكونت عينة الدراسة من (١٧٢) أمًا من أمهات أطفال ذوي اضطراب طيف التوحد بمدينة أمها، وقد استخدمت الباحثة مقياس التنظيم الانفعالي من إعداد (Izadpanah, Barnow, Neubauer, & Holl, 2019) وترجمة الباحثة، ومقياس التعاطف مع الذات من إعداد (Neff, 2003) وترجمة (الزهراني والسيد، ٢٠١٩)، ومقياس الوصمة المدركة من إعداد (Mitter, Ali, & Scior, 2018) وترجمة الباحثة كأدوات للدراسة، وظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية سالبة بين التنظيم الانفعالي والوصمة المدركة، ومساهمة التنظيم الانفعالي في التنبؤ بالوصمة المدركة، كما وجدت علاقة ارتباطية سالبة بين التعاطف مع الذات والوصمة المدركة، ومساهمة التعاطف مع الذات في التنبؤ بالوصمة المدركة، كما لم توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التنظيم الانفعالي والتعاطف مع الذات والوصمة المدركة تبعاً للمتغيرات الديموغرافية التالية (عمر الأم، المستوى التعليمي للأم، والمستوى الاقتصادي للأسرة)، وبناءً على نتائج الدراسة أوصت الباحثة بإعداد برامج تدريبية وتأهيلية لأمهات الأطفال من ذوي اضطراب طيف التوحد تقوم على تنمية مهارات التنظيم الانفعالي والتعاطف مع الذات بهدف مساعدتهم على مواجهة الضغوط المختلفة، وإعداد دليل تثقيفي لأسر الأشخاص من ذوي اضطراب طيف التوحد يتضمن كيفية التعامل مع الآثار الاجتماعية والنفسية للوصمة المدركة.

الكلمات المفتاحية: التنظيم الانفعالي، التعاطف مع الذات، الشفقة بالذات، الوصمة المدركة، أمهات ذوي اضطراب طيف التوحد.

**Emotional Regulation, Self-compassion and
Their Relationship with Perceived Stigma
among a sample of Mothers of Children with
Autism Spectrum Disorder in Abha City**

By

Amjad Mousa Hasan Asiri

A thesis submitted for the requirements of the degree of Master
of Arts and Humanities (psychology- counseling)

Supervised By

Prof. Fatima Khalifa Elsayed

Professor of Clinical Psychology, Department of Psychology
King Abdul-Aziz University

FACULTY OF ARTS AND HUMANITIES

KING ABDUL AZIZ UNIVERSITY

SAUDI ARABIA

1444/ 2023

Abstract

The current study aimed at recognizing the emotional regulation and self-compassion, and their relationship with perceived stigma among a sample of mothers of children with autism spectrum disorder in Abha. It also aimed at revealing the predictability of perceived stigma through emotional regulation and self-compassion, and revealing the differences in levels of emotional regulation, self-compassion, and perceived stigma among the study sample, according to some demographic variables (mother's age, mother's educational level, and family's economic level). The study adopted the descriptive approach with its two aspects; the correlational and the comparative. The sample of the study consisted of (172) mothers of children with autism spectrum disorder in Abha. The researcher used the Emotional Regulation Scale, prepared by (Izadpanah, Barnow, Neubauer, & Holl, 2019) and translated by the researcher, the Self-Compassion Scale, prepared by (Neff, 2003) and translated by (Alzahrani & Alsayed, 2019), and the Perceived Stigma Scale, prepared by (Mitter, Ali, & Scior, 2018) and translated by the researcher, as tools of the study. The results indicated the existence of a negative correlational relationship between emotional regulation and perceived stigma, and the contribution of emotional regulation in predicting perceived stigma, as well as a negative correlational relationship between self-compassion and perceived stigma, and the contribution of self-compassion in predicting perceived stigma. In addition, there were not any statistically significant differences in emotional regulation, self-compassion, and perceived stigma, according to the following demographic variables (mother's age, mother's educational level, and family's economic level). Based on the results of the study, the researcher recommended the preparation of training and rehabilitating programs for mothers of children with autism spectrum disorder aiming to develop emotional regulation and self-compassion skills in order to help them in confronting different pressures, and the preparation of an educative guide for families of individuals with autism spectrum disorder including how to deal with psychological and social effects of perceived stigma.

Key Words: Emotional regulation – self-compassion – self-empathy – perceived stigma – mothers of children with autism spectrum disorder .