|  |  |
| --- | --- |
| Prof. Dr. Abdul Hamid M. Ragab | Researcher/s |
| استخدام أساليب التعليم الالكتروني الموائم في خدمة جودة تعليم وتعلم القرآن الكريم | Research Title (Arabic) |
| Using the Adaptive E-Learning Styles in Learning and Teaching The Holy Quran | Research Title (English) |
| التعليم الالكتروني الموائم | Research Topic (Arabic) |
| Adaptive E-Learning | Research Topic (English) |
| مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة | Publisher (Arabic) |
| King Fahd Complex for the Printing of the Holy Quran | Publisher (English) |
| 1430 | Publishing Year (Arabic) |
| 1430 | Publishing Year (English) |
|  | ISBN |
| التعليم الالكتروني الموائم، أساليب تعلم القرآن الكريم | Key Words (Arabic) |
| Adaptive e-learning, Holy Quran Learning Styles | Key Words (English ) |
| The Holy Quran and the Modern Technologies Symposium  ندوة القرآن الكريم والتقنيات المعاصرة | Journal Name, or (Conference + place and date being held) |
|  | Volume No. or Issue No. and the Number of Pages in case it has been published in a scientific journal |
| تتيح تقنيات المعلومات المعاصرة المبنية باستخدام الحاسب الآلي و الشبكات و الوسائط المتعددة و بوابات الإنترنت إيصال المعلومات بأسرع وقت و أقل تكلفة و بصورة تمكن من إدارة العملية التعليمية للقرآن الكريم للدارسين وضبطها و قياس و تقييم الأداء والجودة. في هذا الإطار، يقدم هذا البحث مقترحا لنموذج تعليم الكتروني موائم لخدمة القرآن الكريم، يراعي الفروق المعرفية لدى الدارسين، بهدف تحقيق احتياجاتهم ورغباتهم ورفع المستوى التعليمي لديهم، وضمان جودة التعليم المنشودة في إيصال رسالة القرآن الكريم إلى فئات المجتمع. ومن المزايا الجديدة أيضا، لهذا النموذج أنه صمم أخذا في الاعتبار أشكال التعليم Learning Styles المتعددة، والتي تنمى المستوي التعليمي لدى الدارسين بحسب قدراتهم المعرفية، وكذلك تنمية خبراتهم عن طريق إتاحة الاختبارات ذات المستويات المتعددة.  والنظام المقترح، مبنى باستخدام الوسائط المتعددة حيث أنه قادرا علي عرض المعلومات بأشكالها المتعددة (نصية-صوتية-مرئية)، ويستخدم كموقع على شبكة الانترنيت لتعليم وتعلم وتدريس القرآن الكريم. إضافة إلى ذلك، فإن النظام يحتوي أيضا على قاعدة معلومات متعددة الوسائط تضم مجالات لتبيان آيات الإعجاز العلمي في القرآن الكريم. وبذلك يحقق مزايا اقتصادية عديدة مقارنة بالنظم التقليدية الأخرى، كما أنه يحقق الجودة التعليمية المنشودة عند إنشاء نظم تقنية متطورة لخدمة تعليم وتعلم القرآن الكريم والتي بدورها تعود بالفائدة التنموية على المجتمع. | Research Abstract (Arabic) |
| Modern Information technologies based on computers, networks, Internet and multimedia help in delivering data faster and in low costs. These features can help in managing, standardizing, evaluating performance and quality of the process of teaching the Holy Quran. In this regard, this paper proposes an adaptive e-learning model (system) for teaching the Holy Quran. This model (system) takes into account cognitive and individual differences among learners so that it satisfies their needs and enhances their learning gains. It also maintains the required quality in delivering the message of the Holy Quran to the whole society. One of the new features of this model is that it is designed to satisfy the different learning styles of the learners which are called “Learning Styles” taking into account the learners’ cognitive abilities and trying to improve their experiences through offering them different test levels.  This proposed model includes multimedia contents. It can display data of different types (texts, sounds, and/or videos). It can be used as website content on the Internet to help learn and teach the Holy Quran. Furthermore, the system contains multimedia database that includes other fields which are related to the miracles of the Holy Quran. Hence, we can say that this system has many economical advantages in comparison to the traditional ones. It tries to maintain high quality in offering developed technological systems that help in learning and teaching the Holy Quran. Thus the whole society can benefit from such high quality education. | Research Abstract (English) |